

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Кунгурский техникум-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.14 Экономика

(базовый уровень)

46.01.02 Архивариус

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных и  
специальных дисциплин  
от «30» августа 2023 № 1

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Л.Мелкова

«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Экономика разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика для профессиональных образовательных организаций» (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО - Протокол № 13 от 29 сентября 2022г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- на основе учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2023 г.

**Организация-разработчик:** ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

**Разработчик:** преподаватель Александрова Жанна Сергеевна.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.14 Экономика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 46.01.02. Архивариуссоциально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)**

Учебная дисциплина ОУД.14 Экономика входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации, анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

***Коды и формулировка формируемых общих (ОК) компетенций:***

<b>ОК 1</b>	понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 3</b>	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
<b>ОК 7</b>	формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать решения в быстроменяющихся окружающих условиях

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***личностных (ЛР):***

<b>ЛР 5</b>	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 6</b>	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

***личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):***

<b>ЛРв2</b>	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛРв 4</b>	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**метапредметных (МР):**

<b>МР3</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>МР5</b>	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов

**предметных (ПР):**

<b>ПР6</b>	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
------------	--

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.14 Экономика**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
В том числе:	
лекции, из них	44
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	4
практические занятия, из них	44
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	4
<i>дифференцированный зачет</i>	2
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>44</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа с дополнительными источниками.	44
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</b>	

**2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.14Экономика**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Ограниченность ресурсов и ее влияние на экономику	Предмет изучения экономической науки. Участники сферы экономики. Потребности, «пирамида потребностей» по Маслоу. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и ее последствия. Цена выбора, альтернативные издержки. Основные вопросы экономики: что, как, для кого производить?	2	ОК 7 ЛРв 2, 4
	<b>Практическое занятие № 1</b> Построение графика кривой производственных возможностей. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект: Роль специализации в хозяйственной жизни общества.	2	
Тема 2. Типы экономических систем. Рыночная система хозяйствования	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Характеристика экономических систем. Понятие частной собственности, конкуренции, экономической свободы. Особенности рыночной системы хозяйствования.	2	ОК 7 ЛРв 2, 4
	<b>Практическое занятие № 2</b> Заполнение таблицы: Функции рынка и их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект: Основные черты, преимущества и недостатки рыночной системы.	2	
Тема 3. Закономерности формирования спроса	Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса. Эластичность спроса. График зависимости между ценой и величиной спроса (кривая спроса).	2	ОК 7 ЛРв 2, 4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Построение графика кривой спроса. Решение ситуационных задач.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнить таблицу: Виды товаров и их характеристика.	2	
Тема 4. Закономерности формирования предложения	Понятие о предложении и величине предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. Эластичность предложения. График зависимости между ценой и величиной предложения (кривая предложения).	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Построение графика кривой предложения. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответить на вопросы (письменно): Почему фирмы во всем мире постоянно ищут рынки товаров, которые являются новинками и вызывают больший интерес покупателей? Почему неизменность цен в командной экономике СССР не способствовали росту предложения дефицитных товаров?	2	
Тема 5. Рыночное равновесие	Рыночное равновесие, равновесная цена. Формирование рыночной цены. Причины нарушения рыночного равновесия. Дефицит и избыток товара. Издержки производства.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Практическое занятие № 5</b> Построение графика рыночного равновесия. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить буклет: Спрос, предложение, рыночное равновесие.	3	
Тема 6. Деньги и денежно-кредитная политика	Понятие и причины появления денег, их функции, свойства и виды. Понятие эмиссии денег, бартера, активов, ликвидности.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	Понятие банка, причины появления банков. Банковская система. Цель, виды и функции банков. Инструменты денежно-кредитной политики. Основные принципы кредитования.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Заполнение таблицы: Свойства денег, их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Решение задач: обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение с презентацией: История появления денег и развития банковской системы.	4	

Тема 7. Рынки факторов производства и распределение доходов	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Рынок труда и заработная плата. Особенности формирования спроса и предложения. Анализ рынка труда на сегодняшний день.	2	ОК 1, 7 ЛРВ 2, 4
	Рынок земли и земельная рента. Особенности формирования спроса и предложения.	2	
	Рынок капитала и процент. Особенности формирования спроса и предложения.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 8</b> Решение ситуационных задач по теме Рынок труда. Изучить спрос и предложение на рынке труда по профессии.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Решение ситуационных задач по теме Рынок земли.	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Решение ситуационных задач по теме Рынок капитала.	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе: Моя будущая профессия на рынке труда.	2	
Тема 8. Безработица и методы ее сокращения	Понятие занятости и безработицы. Причины, последствия и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Методы сокращения безработицы.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Практическое занятие № 11</b> Заполнение таблицы: Виды безработицы, их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение: Безработица в России на современном этапе.	3	
Тема 9. Экономические основы деятельности фирмы	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> Понятие и признаки фирмы. Понятие бизнеса и предпринимательства. Понятие чистой прибыли и основные виды издержек. Условия создания успешного бизнеса. Понятие менеджмента и маркетинга.	2	ОК 3, 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 12</b> Составить кластер: Бизнес – план, его структура, характеристика разделов.	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Организационно-правовые формы предприятия, их характеристика.	2	

	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Разработать бизнес-идею.	2	
Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры	Конкуренция и типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Практическое занятие № 14</b> Заполнение таблицы: Типы рыночных структур. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект: Методы антимонопольного регулирования.	2	
Тема 11. Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки	Формирование семейных доходов. Экономическое значение структуры семейных расходов. Проблемы дифференциации семейных доходов. Экономический смысл прогрессивного налогообложения доходов. Проблема бедности и пути ее решения.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Практическое занятие № 15</b> Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект: Кривая Лоренца.	2	
Тема 12. Роль государства в экономике	Государство как защитник экономических свобод. Несовершенства рынка и их последствия. Монополизация рынка, общественные блага, возникновение внешних эффектов.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Практическое занятие № 16</b> Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект: Экономическая политика государства.	2	
Тема 13. Структура экономики страны. Основные макроэкономические показатели	Возникновение экономики как основы современного общества. Понятие отрасли и промышленности. Отраслевая структура российской экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	Макроэкономические процессы в стране. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт и национальный доход. Способы расчета ВВП.	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Решение задач: расчет ВВП, индекса дефлятора ВВП.	2	

	<b>Практическое занятие № 18</b> Решение задач: расчет макроэкономических показателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить памятку: Макроэкономические показатели.	2	
Тема 14. Инфляция и ее влияние на экономику страны	Понятие и экономическая природа инфляции. Причины, последствия и формы инфляции. Меры борьбы с инфляцией.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Практическое занятие № 19</b> Решение задач: расчет темпов инфляции. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение: Уровень инфляции в России на сегодняшний день.	3	
Тема 15. Финансовая система и налогово-бюджетная политика	Понятие бюджета и источники его формирования. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Понятие налогов и механизм налогообложения.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Практическое занятие № 20</b> Заполнение таблицы: Виды налогов и их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение: Особенности налогово – бюджетной политики в современной России.	3	
Тема 16. Экономический рост и экономические кризисы	Понятие об экономическом росте, факторы его ускорения. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Цикличность экономического роста и методы ее регулирования.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Практическое занятие № 21</b> Решение задач: определение уровня экономического роста. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение: Экономический рост и кризисы в России.	3	
Тема 17. Организация международной торговли	Мировое хозяйство и международное разделение труда, причины возникновения международной торговли. Валютный рынок и конвертируемость валют. Международное движение капиталов. Платежный баланс, международная экономическая интеграция. Понятие протекционизма.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение: Россия на мировом рынке.	3	

Тема 18. Экономика России на современном этапе	Современная экономическая ситуация в России: основные проблемы, направления и перспективы развития.	2	ОК 7 ЛРВ 2, 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить кроссворд по всем темам.	2	
Итоговое занятие	<b>Практическое занятие</b> Дифференцированный зачет	2	ОК 1, 3, 7 ЛРВ 2, 4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>132</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУД.14Экономика

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- экран.

##### 3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе интернета.

##### 3.3. Информационное обеспечение обучения

###### **Основные источники:**

###### *Учебная литература*

1. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразоват. орг./ И.В. Липсиц. – 26-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023 -296с.

**Дополнительные источники:**

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513119>.
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>.
3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514513>.
4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511794>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет - проводится в форме тестирования после изучения всего курса. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.